

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «А»
с 25 – 29 января 2016 г.**

Тема проекта: «Посуда».

Цель: Закрепить познания детей о посуде, называть и различать посуду. Развивать память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать умение внимательно слушать короткие рассказы своих товарищей по теме. Вызвать желание помогать маме (бабушке) на кухне.

Итоговое мероприятие: Экскурсия на кухню д\с - 29.01.2016г.

Воспитатель: Гайфуллина Г.С..

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/соц. партнерами (театрами, спорт.и худ. школами, ОУ).
		Групповая, подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию		
25 Января понедельник Утро	Социально - коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	Прием детей. Утренняя гимнастика. Продолжать учить здороваться со всеми детьми и взрослыми на двух языках «Здравствуйте-Исэнмесез! Hello! How are you?» - яхшы, I am fi ne(good,great). Беседа с детьми «Какая бывает посуда?». Чтение Л. Лихачева «Уроки этикета». Цель: обучить детей основным правилам этикета, которые знают с основными правилами гостеприимства и культурного поведения в обществе и общения с людьми.	УМК. Дигра «Переводчик» (с мячом) – тарелка, ложка, чашка, талинка, чынаяк, кашык. Цель: продолжать правильное произношение слов с Ярославом, Машей, Дашей, Ромой.	Беседа «Для чего и почему» Цель: Дать детям знания о назначении разных предметов посуды, особенности внешнего вида, использования.	Труд в уголке природы – полить растения, вытереть пыль с листьев. Цель: создать условия и побуждать детей помогать взрослому в уходе за комнатными растениями. КГН – тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфетками.	Предложить родителям посмотреть рабочие тетради по УМК “Говорим по-татарски”, при необходимости показать и рассказать пройденный материал.
ОД	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>Татарский язык Тема: “Төсле чынаяклар”- “Разноцветные чашки” Словарная работа: зэнгэр. 1.Словесная игра: “Зэнгэр чынаяк” – “Синяя чашка”, аудио: 37. 2.Рабочая тетрадь. Задание 10 “Найди чайную пару”, ИКТ игра.</p> <p>Английский язык Тема: Какой твой номер телефона? Задачи: Учить называть номер своего телефона; закрепить счёт до10, отработать их фонетическое произношение; продолжить разучивание песни One, one ...; развивать навыки аудирования и говорения; учить бережно относиться к своим игрушкам.</p>				

		<p>Активизировать в речи татарские слова Хәерле көн! Рәхмәт! Исәнме(ссез)! Сау бул(ыгыз)! мин, Уйным, утырам, барам, сикерәм Утыр! Уйна! Алты, жиде, сигез, тугыз, ун. Лексика: telephone, mobile phone, number фразы: What is your telephone number (mobile phone)? My number is...</p> <p>Изодеятельность. Рисование. Тема: «Роспись блюда». Задачи: Учить детей расписывать блюда по мотивам татарского орнамента, выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. УМК. Исәнмесез, сабулыгыз, кызыл, зәңгәр, яшел, сары.</p> <p>Обучение грамоте. Тема: Звук [г-гь] и буква Гг. Задачи: Уточнить артикуляцию звуков [г-гь];учить дифференцировать звуки [г-к]в словах: обучить составлению сложноподчиненных предложений, знакомить с буквой Гг, закрепить образ буквы Материал: Картинки с изображением животных. См. Т. Н. Доронова «На пороге школы» стр. 77.</p> <p>Физкультурное на воздухе. Задачи: 1.В играх упражнять детей в умении применять бег с ускорением, развивать координацию движений, умение по сигналу перепрыгивать через снежные валы свободным способом. УМК. Исәнмесез, сабулыгыз, йөгөр, йөгәрә.</p>				
Прогулка: (дневная, вечерняя)	Социально-коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение за ветром – предложить вертушки для определения направления и силы ветра. Цель: объяснить детям то, что сильный ветер во время снегопада вызывает метели. Но метели могут быть и без снегопада. Даже при ясной погоде сильный ветер с земли поднимает снег, с силой несет и кружит его, образуя заносы, наметая сугробы. “- Ветки ломает, снег поднимает, Слышишь его, но не видишь его”. Труд «Расчистим дорожку ведущую на участок». Цель: показать , как правильно работать лопатой, как держать и в какую сторону бросать снег; получать радость от выполненного труда.	УМК. Игровая ситуация: “Син нәрсә яратасың?”- “Ты что любишь?”. Цель: закреплять значение слов: аш - суп, ботка-каша, чэй - чай, ипи – хлеб, с Дашей, Полиной, Вадимом.	Провести опыт – взять снег ладошкой в варежке и сжать, посмотреть: получился ли снежок. Цель: в зависимости от результата сделать вывод о снеге: сырой, сухой (на улице морозно или нет).	Свободные игры детей. П/и «Берегись заморозу» - развивать бег с увертыванием. Игры в снежки Цель: развивая меткость, глазомер, силу руки.	

ОД	Познавательное развитие	<p>Татарский язык. Тема: “Төсле чынаяклар”- “Разноцветные чашки” Словарная работа: зэнгэр. 1.Словесная игра: “Зэнгэр чынаяк” – “Синяя чашка”, аудио: 37. 2.Рабочая тетрадь. Задание 10 “Найди чайную пару”, ИКТ игра.</p>				
Вечер	<p>Социально-коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>Гимнастика пробуждения. УМК. Просмотр анимационного сюжета “Өч аю. Цель: закрепление известных слов: аю, тэлинкэ, кашык, су; развивать интерес к татарскому творчеству. Д/игра: «Что для чего?» (сахарница для сахара..., хлебница – для хлеба, супница – для супа). Цель: закреплять у детей знания о назначении посуды. Лепка «Румяные пирожки». Цель: Показать способ лепки пирогов из глины. Упражнять в скатывании овала, сплющивании. Развивать познавательные мотивы, фантазию, ручную умелость.</p>	<p>И/р С. Ярославом, Эмилией и Сашей. Дидактическое задание: «Найди пару» - упражнять в умении находить одинаковое на рисунке.</p>	<p>Рассматривание и составление рассказа по картине «Повар». Цель: Уточнить и расширить представление о профессии повара. Упражнять в составлении описательного рассказа по картине. Обогащать словарь детей прилагательными и глаголами по теме. Развивать речевую активность. Д/игра «Собери посуду» Цель: - развивать умение анализировать образное мышление, пространственное восприятие, воображение, логику, упражнять в составлении целой картинки из частей. УМК. Д/ игра «Что лишнее» - учить находить среди предметов лишнее и называть их назначение, чем они отличаются.</p>	<p>С/р игра «Кафе». Цель: Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами.</p>	

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами (театрами, спорт. и худ. школами, ОУ).
		Групповая, подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию		
26 Января вторник Утро	Социально - коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	Прием детей. Утренняя гимнастика. Продолжать учить здороваться со всеми детьми и взрослыми на двух языках: «Здравствуйте - Исәнмесез! Hello! How are you?» - яхши, I am fi ne(good,great). Словесная игра «Отгадаем загадки». Цель: загадывание загадок о посуде, продолжать знакомить детей с разными видами посуды, развивать память. Д/игра «Один - много» (чашка – чашки, нож – ножи, тарелка – тарелки и т.д.) - развивать память, мышление. Цель: учить детей правильно ставить слова во множественном числе.	Составление описательных рассказов по предметам посуды с Полиной, Кириллом, Севастьяном. Цель: учить составлять небольшой описательный рассказ, используя прилагательные в правильном падеже.	Беседа «Посуда и история». Цель: дать представление о том, что в разные исторические эпохи люди использовали разную посуду (золотую, серебряную, деревянную, глиняную, плетеную, каменную, стеклянную).	УМК. Хороводная игра «Зәңгәр чынаяк». Цель: закрепление произношения названия посуды на татарском языке. Разукрашивание вишневого пирога. Цель: продолжать учить детей правильно держать кисточку, развивать фантазию, ручную умелость. Воспитывать интерес к ручному труду.	Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола». Цель: привлечь и заинтересовать детей в совместном труде со взрослыми, учить детей быть радушными и гостеприимными хозяевами.
ОД	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Обучение грамоте (1) - Тема: Звук [г-гь] и буква Гг. Задачи: Уточнить артикуляцию звуков[г-гь];учить дифференцировать звуки [г-к]в словах: обучить составлению сложноподчиненных предложений, знакомить с буквой Гг, закрепить образ буквы Материал: Картинки с изображением животных. Т. Н. Доронова «На пороге школы» стр. 77. Изодеятельность. Рисование сюжетное с элементами аппликации. Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб... ». Задачи: Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений). УМК. Исәнмесез, сау булыгыз, утырыгыз, кыз, малай, карандаш, кар. Музыкальное. Задачи: НРК «Солдат булам» «Побегаем, попрыгаем» (43) Определять жанр музыки и самостоятельно подбирать движения. «Болезнь куклы» П.И. Чайковского, «Клоуны» Кабалевского. Сравнивать и анализировать музыкальные произведения..				

		Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные инструменты» Развивать ритмический слух детей. «Что нам нравится зимой?» Учить слова 3 куплета. Четко проговаривать слова песни «Парная пляска» Четко и ритмично выполнять движения танца, вовремя менять движения. вовремя менять движения, не ломать рисунок танца; НРК Игра «Горелки» Знакомить детей с удмуртской народной игрой. Развивать творческие способности. УМК. Закрепить слова: исэнмесез, сау булыгыз, утырыгыз, бу кем? кыз, малай, бер, ике, өч, дүрт, басыгыз. Индивидуальная работа: дидактическая игра “музыкальные инструменты”			
Прогулка: (дневная, вечерняя)	Социально-коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Беседа с детьми о деревьях зимой - продолжать знакомить детей с жизнедеятельностью деревьев в зимний период. -Почему ветки деревьев зимой хрупкие? - Зачем надо «окучивать» снегом деревья? Обратить внимание на снег около стволов березы и клена. Есть ли семена или сережки? - Почему семена клена называют «крылатыми»? -Зачем нужны «крылышки» семенам? Труд «Ремонт снежных построек». Цель: учить навыкам сгребания снега, желание трудиться совместно.	И/р по развитию движений - «Перетяжка» - развитие отдельных групп мышц (Яна, Юра и Рома В.).	Провести опыт – положить снег на ладошку в варежке и без варежки – снег белый, чистый, можно удержать, прозрачный? Цель: учить детей объяснять природные явления.	Свободные игры детей со снегом.
ОД	Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность. Рисование сюжетное с элементами аппликации. Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб... ». Задачи: Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений). УМК. Исэнмесез, сау булыгыз, утырыгыз, кыз, малай, карандаш, кар.			
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Гимнастика пробуждения. УМК. ИКТ игра “Предложи медведям посуду” – закрепить слова тэлинкэ, кашык, зур, кечкенэ. Охрана безопасности жизни – «Где должны играть дети». Цель: учить быть внимательными и осторожными в опасных ситуациях: при гололёде, при таянии снега и сосулк с крыш, после обильного снегопада (показ иллюстраций).	И/р с Дашей, Рустамом и Машей разучить слова песни «Зэңгэр чынаяк» - развивать память. Аудио37. Игры в центре художественного творчества с пластилином - развитие творческих	Рассказ детей «Как готовит моя мама» на основе фотоальбома. Цель: помочь детям составить небольшой рассказ, развивать монологическую речь детей.	Д/и «Посудная лавка» Цель: (составление из частей целого) - закрепить познания детей о посуде. С/и “Савыт-саба кибете” – «Магазин посуды». Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца; воспитывать чуткое, внимательное отношение к покупателям, доброту, отзывчивость, культуру общения, при продаже товара обращать внимание на назначе-

			способностей фантазии, мелкой моторики пальцев рук.		ние посуды.	
--	--	--	---	--	-------------	--

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами (театрами, спорт.и худ. школами, ОУ).
		Групповая, подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию		
27 января среда Утро	Социально - коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	Прием детей. Утренняя гимнастика. Рассматривание хохломской посуды: деревянные доски и блюда. Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о декоративно-прикладном искусстве – хохломская роспись, закрепить основные элементы и цвета хохломской росписи. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней. Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Федорино горе». Цель: учить детей содержать свой дом и посуду всегда чистыми, развивать способность слушать чтение художественного текста и активно реагировать на содержание.	Задание по ФЭМП Рустаму «Найди лишнее» - учить в цепочке фигур найти лишнюю и зачеркнуть её.	Беседа «Мой любимый столовый прибор» Цель: повторить знания детей о посуде. Учить при описании, называть основные признаки посуды и назначение.	<u>НРК</u> . Подвижная татарская народная игра «Продай горшок» Цель: познакомить с новой игрой, с правилами; совершенствовать координацию, быстроту реакции. Книги для чтения и рассматривания: внесение иллюстраций «Семья обедает», «Обед (завтрак) в детском саду, репродукций, фотографий с изображением различных видов посуды. Цель: закреплять знания детей о значении и классификации посуды.	Консультация для родителей в папке-переводке – «Секреты воспитания вежливого ребенка». Создание совместно с родителями книги из детских рисунков «Сказки посудной лавки». Цель: закрепить знания детей о назначении посуды и культуре содержания.
ОД	Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-	Татарский язык. Тема: “Алсуның туган көне” - “День рождения Алсу” Словарная работа: ипи, алма, сөт, чэй. 1.Игровая ситуация: “Алсуны сыйлыбыз” – “Угощаем Алсу” 2.С/р игра: “Савыт-сабалар кибете” - “Магазин посуды”.				

	эстетическое развитие	Музыкальное. Задачи: НРК «Солдат булам» «Побегаем, попрыгаем» (43) Определять жанр музыки и самостоятельно подбирать движения. «Болезнь куклы» П.И. Чайковского, «Клоуны» Кабалевского - Сравнивать и анализировать музыкальные произведения.. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные инструменты» - Развивать ритмический слух детей. «Что нам нравится зимой?» - Выделять голосом кульминацию; точно воспроизводить ритмический рисунок; петь эмоционально. «Парная пляска»- Четко и ритмично выполнять движения танца, вовремя менять движения. вовремя менять движения, не ломать рисунок танца; Игра «Кот и мыши» - Учить выразительному движению в соответствии с музыкальным образом. УМК. Закрепить слова: исәнмесез, сау булыгыз утырыгыз бу кем? кыз, малай, бер, ике, өч, дүрт, басыгыз.			
Прогулка: (дневная, вечерняя)	Социально-коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой – напомнить, что заканчивается 2 месяц зимы – январь. Отметить, что дни стали прибавляться, а ночи чуть короче. Обратит внимание на температуру воздуха на улице. - Береги нос в большой мороз. Охарактеризовать погоду по другим параметрам (ясная, пасмурная, облачная). Трудовое поручение Юре, Вадиму К. и Руслану расчистить дорожку на участок лопатами. А Данису, Искандеру и Игнату собрать снег в одну кучу для постройки снежных фигур. Цель: учить детей помогать старшим в работе.	И/р «Стрельба в цель» - развивать глазомер и меткость (Саша, Аня В. и Эмилия, Аня)	Цель: учить детей добросовестно выполнять поручения. Игра «Добавь слово в предложение» - учить по смыслу строить дальше предложение, построенное взрослым. - Мама посадила лук, чтобы.... - Летом в лесу растут.... - Зимой на улице.... - Мы пошли гулять, когда....	Самостоятельные игры детей со снегом, катание с горки, метание снежка в цель. НРК Подвижная башкирская игра «Юрта» - развивать двигательную активность, умение быстро собираться в круг, вспомнить слова игры: «Мы, веселые ребята. Соберемся все в кружок. Поиграем и попляшем, И помчимся на лужок».
ОД	Познавательное развитие	Английский язык. Тема: Какой твой номер телефона? Задачи: Учить называть номер своего телефона; закрепить счёт до10, отработать их фонетическое произношение; продолжить разучивание песни One, one ...; развивать навыки аудирования и говорения; учить бережно относиться к своим игрушкам. активизировать в речи татарские слова Хәерле көн! Рәхмәт!Исәнме(сез)! Сау бул(ыгыз)! мин., Уйным, утырам, барам, сикерәм Утыр! Уйна! Алты, жиде, сигез, тугыз, ун. Лексика: telephone, mobile phone , number фразы: What is your telephone number (mobile phone)? My number is... Тема: Повторение и закрепление лексического материала. Задачи: закрепить счёт до10, отработать их фонетическое произношение; повторить песни One, one ... Seven steps; повторить цвета; развивать навыки аудирования и говорения; учить бережно относиться к своим игрушкам.			

		Лексика: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. фразы: I have got... I haven't got.. What is your telephone number(mobile phone)?				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Гимнастика пробуждения. Хороводная игра «Вышла чашка погулять...» Картушева. П/ упражнение на координацию движений «Пронеси не расплескав воду в ложке». Дидактическая игра «Из чего сделана посуда?». Цель: учить детей правильно определять материал, используемый для создания различного вида посуды. Ход игры: Ложка из дерева – деревянная... Чашка из фарфора – фарфоровая... Ваза из хрустала – хрустальная Терка из металла – металлическая Графин из стекла – стеклянный Масленка из пластмассы – Сковорода из чугуна – Миска из глины – Нож из стали –	Индивидуальная работа. Развивающая игра «Посмотри и запомни» (с сюжетными картинками). Цель: развивать зрительную память, внимание, умение рассказывать о том что запомнили, используя прилагательные (София, Аня В. и Искандер).	Ситуативная беседа: «Домашние помощники». Цели: Уточнить с детьми названия и назначения домашних электроприборов; способы обращения с простыми электроприборами, меры безопасности при работе с ними; уметь называть действия, совершаемые приборами.	УМК. Игровая ситуация «Пьем чай» - «Чэй эчэбез» Цель: закрепление знаний у детей татарских слов. Словарная работа: чэй, сөт. С/р игра «Идем в магазин за подарками» Цель: формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал.	Обратить внимание на стендовую информацию для родителей,

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами (театрами, спорт.и худ. школами, ОУ).
		Групповая, подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию		

<p>28 января четверг</p> <p>Утро</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика. Чтение рассказа Г.Р. Лагздынь «Дедушкина кружка». Цель: учить детей бережно относиться к посуде. УМК. Словесная игра «Разноцветная посуда» Цель: закрепить цвета, счет, лексику по теме проекта. (3 кызыл тэлинкэ, 6 сары кашык, 10 яшел чынаяк һ.б.)</p>	<p>УМК. ИКТ игра «Найди чайную пару» Цель: - учить Софию и Севастьяна подбирать посуду цветам.</p>	<p>«Такая разная посуда» Цель: Закрепить познания детей о посуде, называть и различать посуду, составлять описательный рассказ по плану. Правильно строить предложения. Полно отвечать на вопросы. Развивать память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать умение внимательно слушать короткие рассказы своих товарищей по теме. Вызвать желание помогать маме (бабушке) на кухне.</p>	<p><u>НРК</u>. Подвижная русская народная игра «Платочек» - познакомить с новой игрой, с правилами; учить действовать по сигналу, соблюдая правила игры. Сюжетно-ролевая творческая игра «Семья» Цели: уметь использовать в игре необходимость электроприборов; придумывать развитие сюжета, договариваться, развивать игровой диалог; обыграть роль.</p>	<p>Выпуск иллюстрированных памяток «Зимние опасности». Цель: профилактика травматизма у детей.</p>
<p>ОД</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>Изодеятельность. Рисование. Тема: «Роспись блюда». Задачи: Учить детей расписывать блюда по мотивам татарского орнамента. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. УМК. Исәнмесез, сау булыгыз, утырыгыз, кызыл, сары, яшел, зэнгәр, матур. ФЭМП. Тема “Измерение”. Задачи: Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 9. Материал: Фишки, мерный стаканчик. В. П. Новикова «Математика в детском саду» стр.60. Физкультурное. Задачи: 1.Развивать умение ходить змейкой в быстром темпе. 2.В упражнении «Прыжки из обруча в обруч» развивать умение приземляться мягко на обе ноги. 3.В подвижной игре «Птицы и мороз» развивать умение взаимодействовать в игре. УМК. Исәнмесез, сау булыгыз, басыгыз, сикер, сикерэ, 1-10.</p>	<p>И/р по ФЭМП «Прыгни столько, сколько хлопну» - закреплять счет до 10 и</p>	<p>Опыты со снегом: - положить снег на ладошку в варежке и без варежки. - проблемный вопрос: снег белый, можно ут-</p>	<p>Свободные игры детей. П/игра «Ловишки с приседаниями» Цель: учить соблюдать правила игры. НРК. Башкирская народная</p>	
<p>Прогулка: (дневная, вечерняя)</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие</p>	<p>Наблюдение на тему: «Одежда прохожих» Цель: Предложить детям рассмотреть прохожих, обратить внимание на верхнюю одежду, головные уборы, обувь. Помочь составить сравнительный рассказ «Одежда</p>	<p>И/р по ФЭМП «Прыгни столько, сколько хлопну» - закреплять счет до 10 и</p>	<p>Опыты со снегом: - положить снег на ладошку в варежке и без варежки. - проблемный вопрос: снег белый, можно ут-</p>	<p>Свободные игры детей. П/игра «Ловишки с приседаниями» Цель: учить соблюдать правила игры. НРК. Башкирская народная</p>	

	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	зимой и осенью», рассказать о том, что одеваться, значит, беречь свое здоровье. Загадки: «В них упрячешь две ноги – И в мороз гулять беги» (Валенки). «Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава, Не замерзнет детвора». (Шуба) «Я зимой на голове Грею ушки детворе». (Шапка) Труд – «Окучить» снегом стволы деревьев Цель: учить детей ухаживать за деревьями в зимний период времени, воспитывать желание помочь растениям.	прыжки с Зариной, Никитой и Аленой.	верждать, что он чистый? Цель: учить детей делать простейшие выводы самостоятельно.	игра «Юрта». Цель: развивать внимание и ловкость. «Мы веселые ребята Соберемся все в кружок, Поиграем и попляшем, И помчимся на лужок».	
Од	Художественно-эстетическое развитие	Татарский язык. Тема: “Алсуның туган көне”- “День рождение Алсу” Словарная работа: ипи, алма, сөт, чэй. 1.Игровая ситуация: “Алсуны сыйлыбыз” – “Угощаем Алсу” 2.С/р игра: “Савыт-сабалар кибете” - “Магазин посуды”.				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Развитие речи Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Гимнастика пробуждения. Физкультминутка. «Я чайник-ворчун». Цель: активизировать деятельность мозга, сердечно-сосудистой и дыхательной системы, улучшать кровоснабжение внутренних органов. «Я чайник-ворчун, хлопотун, сумасброд, (шаги на месте) Я всем напоказ выставляю живот, (руки на поясе, повороты туловища вправо-влево) Я чай кипячу, клопочу и кричу: (хлопки в ладоши) - Эй, люди, я с вами чай пить хочу. (прыжки на месте) ». УМК. Просмотр мультфильма «Чисталыкта матурлык».	УМК. ИКТ игра «Найди чайную пару» с Юрой, Кириллом, Машей – развивать память, мышление.	Беседа «В городском транспорте» Цель: знакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте. Д/игра «Четвертый лишний» Цель: учить классифицировать предметы посуды. Описание игры: найти лишний предмет и объяснить, почему он лишний, классификация предметов посуды. Кастрюля, хлебница, сковорода, чайник (в хлебнице не готовят	С/р игра «Посудная лавка» - расширять знания о посуде, развивать связную речь, употреблять сложноподчиненные предложения. Рисование «Сервиз» - праздничная посуда - учить создавать свои модели посуды, используя предложенные шаблоны, создавать собственный дизайн в оформлении посуды.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

		<p>Цель - закрепить лексику по теме “Посуда”, развивать у детей внимательность.</p> <p>Прочитать детям Н. Нищева «Стихи про посуду».</p> <p>Цель: учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства, учить находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний, развивать образность речи, творческое воображение.</p>		<p>пищу).</p> <p>Чашка, стакан, кружка, вилка (вилка не предназначена для питья).</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Итоговое мероприятие: Экскурсия на кухню д\с.

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами (театрами, спорт. и худ. школами, ОУ).
		Групповая, подгрупповая, образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию		
<p>29 января пятница</p> <p>Утро</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие: Экскурсия на кухню д\с.</p> <p>Цель: формировать представление детей о назначении кухни в детском саду, развивать познавательную активность, диалогическую речь, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Предварительная работа: беседы о профессии повара, рассматривание картинок «Посуда», беседы во время приема пищи о еде, кто её готовит.</p> <p>Активизация словаря: электрическая печь, духовой шкаф, дуршлаг, половник, ковш,</p>	<p>УМК. И/р. Развивать умение у Юры, Даши, К. Вадима отсчитывать предметы посуды из большого количества по образцу и заданному числу.</p>	<p>НРК. Беседа о национальной кухне татарского и русского народов, их особенностей приготовления, рассмотреть соответствующие картинки и презентацию.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с культурой народов, населяющих родной край.</p> <p>Д/игра «Чего не хватает?»</p>	<p>Лепка на тему: «Блюдо»</p> <p>Цель: учить лепить блюдо, используя приемы раскатывания пластилина между ладонями, сплющивать оттягивать и уравнивание краев.</p>	<p>Предложить родителям ввести дежурство по кухне дома.</p> <p>Цель: учить детей помогать старшим по дому.</p>

		кухонная посуда. «Поведение за столом». Цель: закреплять умение сохранять правильную позу во время еды. Совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами (ложки, вилки, ножи, тарелки разного назначения и др.).		Цель: подобрать недостающие детали посуды.	
ОД	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Физкультурное. Задачи: 1.Закреплять умение ходить змейкой в медленном и быстром темпе.2.В упражнении «Перепрыгни через палочки» закреплять умение приземляться мягко на обе ноги. 3.В подвижной игре «Птицы и мороз» закреплять умение играть по правилам игры взаимодействуя друг с другом. УМК. Исәнмесез, сау булыгыз, аяклар, сикер, йөгер. Татарский язык Тема: “Мияуны сыйлыбыз” - “Угощаем Мияу” Словарная работа: аш, ботка, сөт, талинкә, кашык, чынаяк. 1.Игровая ситуация: “Мияуны чакыр” – «Позови Мияу» 2.Словесная игра: “Мияуны сыйлым” – “Угощаю Мияу” 3.ИКТ игра: “Угости Мияу”. Английский язык. Тема: Повторение и закрепление лексического материала. Задачи: закрепить счёт до10, отработать их фонетическое произношение; повторить песни One, one ... Seven steps; повторить цвета; развивать навыки аудирования и говорения; учить бережно относиться к своим игрушкам. Лексика: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten: Фразы: I have got... I haven't got.. What is your telephone number(mobile phone)? ФЭМП. Тема “ Измерение”. Задачи: Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 9. Материал: Фишки, мерный стаканчик. В. П. Новикова «Математика в детском саду» стр.60 .			
Прогулка: (дневная, вечерняя)	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое	Беседа с детьми о деревьях зимой. -Почему ветки деревьев зимой хрупкие? - Зачем надо «окучивать» снегом деревья? Обратить внимание на снег около стволов березы и клена. Есть ли семена или сережки? - Почему семена клена называют «крылатыми»? -Зачем нужны «крылышки» семенам?	И/р «Попади в лунку» - развивать глазомер и меткость (Рустам, Марьям и Никита).	Труд на участке - продолжать сгребать снег для фигур (корабля, горки) - учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.	Свободные игры со снегом. НПК. П/игра «Хлопушки» (тат. Народная игра) - познакомить с новой игрой и правилами, разучить слова: «-Хлоп да хлоп – сигнал такой Я бегу, а ты постой». Предложить детям материалы для самостоятельного рисования на прогулке палочками на снегу - развивать творческие

	развитие Физическое развитие				способности детей.	
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Гимнастика пробуждения. <u>УМК</u> . Словесная игра «Неисправный телефон» - закрепить лексику по теме “Посуда”, развивать мышление, память. Игровая ситуация «В посудной лавке» - закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда - фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Рассматривание картины Б.Кустодиева «Купчиха за чаем», Цель: предложить назвать предметы утвари, которые окружали людей в то время.	И/р с Сашей, Машей и Вадимом. Задание: «Вырежи по контуру» - учить умению правильно держать ножницы при срезании прямых линий.	Развивающая игра: «Посмотри и запомни» - развивать зрительную память, внимание, умение рассказывать о том, что запомнили и в каком порядке находились предметы. Беседа «Для чего и почему» Цель: Дать детям знания о назначении разных предметов посуды, особенности внешнего вида, использования	Ручной труд. Лепка «Тарелка, чашка, ваза для фруктов». Цель: развивать интерес к работе с пластиленом, умение последовательно аккуратно выполнять работу. Д/игра «Накроем на стол». Цель: учить правильно накрывать на стол, класть столовые приборы.	<u>УМК</u> . Раздать родителям рабочие тетради для просмотра и закрепления пройденного материала дома с детьми. Вернуть после выходных в понедельник.